

Què en pensen de: Com valoreu el sistema escolar al poble?

Educació diversa i de qualitat



Cristina Ciudad Fernández

Regidora d'educació

Sempre hem considerat l'educació com un dels pilars fonamentals per l'enriquiment i el creixement de qualsevol societat i això s'ha vist reflectit en les diferents accions de millora i manteniment que hem portat a terme als centres escolars del municipi. Hem vetllat per seguir potenciant la qualitat educativa donant suport a qualsevol necessitat existent.

La diversitat que s'ofereix a Centelles és un tret destacable i distintiu. El fet de comptar amb una escola bressol, dues escoles públiques de primària, una escola concertada, un institut públic de secundària amb cicle formatiu i una escola d'adults fa que totes les franges d'edat quedin cobertes i que els infants i joves del poble tinguin un gran ventall d'opcions. Alhora, la presència de l'escola de música i els tallers d'art dona sortida a la vessant més artística.

En paral·lel a aquesta activitat principal, trobem d'altres iniciatives que ens ajuden a reforçar aquest àmbit. La Biblioteca La Cooperativa, amb els seus serveis i la seva disponibilitat pels estudiants, té un destacat paper. Des de joventut, a més de totes les accions dutes a terme amb els delegats i delegades, comptem amb espais destinats a joves on també es potencia l'estudi. L'Espai Jove, amb el projecte de reforç escolar, és un clar exemple. D'altra banda, des del Punt Jove el PIPA també s'ofereixen serveis d'assessoria d'estudis i professions. Una part principal implicada en l'Educació són els pares i mares, motiu pel qual no només hi ha un treball amb els alumnes al municipi, sinó que a través de l'Escola de Pares i Mares també es fa un treball actiu. També és un afegit d'adaptació de totes les escoles a la realitat educativa actual. Ens trobem en un moment de canvi de perspectives i de trencament amb l'antic model educatiu, cosa que fa imprescindible encaminar els nostres passos a implementar una nova forma de treballar i educar els nostres fills i filles.

Aquest és un repte que des de Centelles s'ha assumit des del primer moment, donant suport a un nou model educatiu de qualitat i apostant per projectes pioners tals com el programa d'estalvi energètic Desendolla't o el projecte Enxaneta, entre d'altres.

I així es seguirà fent d'aquí en endavant perquè creiem que s'està seguint el camí adient per continuar essent una referència en aquest àmbit i per seguir posant de relleu la vital importància de l'educació tant en el desenvolupament personal com professional dels nostres conciutadans.

Un tresor amagat a dins



Miquel Àngel Alabart

Regidor d'Ara Junts per Centelles

El país sencer està immers en un procés de reflexió i canvi educatiu, perquè com titulava l'informe Delors fa uns quants anys, "hi ha un tresor amagat a dins". Tothom està d'acord que l'educació de qualitat enriqueix la vida de les persones i és el principal factor de reducció de les desigualtats; i que aquesta qualitat passa per la implicació de tota la comunitat. Molts municipis amb criteri s'hi han abocat amb ganes, amb una gran diversitat d'intervencions a partir de la voluntat de construir un projecte compartit. El debat s'ha portat a peu de carrer i la ciutadania ha pogut dir en molts espais quina educació vol per al seu poble.

A Centelles disposem d'unes persones professionals molt entregades i unes famílies que donen tot el suport i que aposten per la participació, però ens falta un projecte de poble, en l'educació com en altres coses. Per exemple, atendre l'etapa de 0 a 3 anys de forma més integral, amb un suport més gran a les famílies (amb un espai familiar de petita infància).

En molts municipis, aquesta és l'etapa prioritària i s'hi esmercen molts més recursos. O afrontar amb valentia el necessari debat sobre la possible ampliació de la secundària (obligatòria i post-obligatòria).

Altres idees serien consensuar amb el professorat i subvencionar un pla de formació per a la innovació, desplegar un pla real de suport a la inclusió amb diverses intervencions a totes les escoles, afavorir la participació real dels nens i nenes i adolescents, etc. Per a això cal creure i prioritzar l'educació com a eix de l'acció de govern, amb més recursos i sobre tot emprats de forma més estratègica, tot responant a una anàlisi i la definició d'un projecte.

Per tant, proposem obrir ja el procés de reflexió participativa, convocar el Consell municipal d'educació, obrir el debat a la ciutadania, analitzar les necessitats i arremangar-se per definir el Projecte educatiu que Centelles necessita en aquest moment.

L'educació ens interessa a tots i totes perquè "hi ha un tresor amagat a dins". I els nostre infants i joves ja no poden esperar més.

Educació, ensenyament, professionalització... Centelles



Aina Molist i Jordi Valls

Associats al PDeCat

Si us diem que tenim una escola de primària "partida", amb els inconvenients familiars que això comporta, un institut amb excés d'alumnes, que l'oferta de formació professional és escassa, que l'escola Xoriguer vol ser escola-institut i la Generalitat no es posa a *tiru* i que les línies de primer d'ESO dels Sagrats Cors s'omplen... no us diem res nou! Si, a més a més, afegim que l'escola bressol té una funció educativa, o si al denominar-la "guarderia" passa a ser assistencial, obrirem un debat que no acabarem mai.

Malgrat això, hem decidit parlar en positiu de l'ensenyament a la nostra Vila:

Pensem: què fa que la canalla, o nosaltres mateixos, tinguem ganes d'aprendre? La curiositat. Tenint en compte aquest important factor, cal remarcar que estem en un moment de canvi en l'àmbit de l'educació i nous mètodes arriben amb molta força. Una nova manera d'aprendre és despertant l'interès i les ganes de conèixer dels alumnes realitzant projectes. Cada vegada són més les escoles que aposten per aquesta educació activa i existencial i, fins i tot, es parla d'una revolució educativa. Són molts els alumnes que es pregunten "i això, per què em servirà a la vida?" en canvi, mitjançant aquest mètode el seu aprenentatge pot recobrar tot el sentit. Aquesta manera d'aprendre, més participativa i activa, ens desperta les ganes d'investigar, de col·laborar, d'intercanviar i de portar a terme un aprenentatge mutu, entre alumnes, entre mestres i entre tota la comunitat educativa, de la que els pares i mares han de conscienciar-se, encara més, de que en formen part i són actors molt importants.

I ara pensem en anar més enllà: arriba un moment que els i les nostres adolescents han de prendre decisions: vull fer batxillerat i anar a la universitat? Vull fer un grau mitjà professional? Prefereixo fer batxillerat i un grau superior? A Centelles tenim una sortida professional i és el moment de reivindicar, atès que tenim via ferrada, muntanya, hípiques, rutes i molts recursos naturals, més opcions de formació professional en l'àmbit de la muntanya, de les activitats físiques i esportives. Aprofundir en l'especialització que es pot donar des de la nostra vila, ja que l'entorn ho facilita i pot oferir un ensenyament actiu, divertit, innovador i de qualitat. Si és difícil obrir altres branques de FP, potser és el moment de finançar la que tenim donant-li més alternatives.

Crear un ecosistema de professionals, que amb una política activa d'emprenedoria, d'espais compartits i formació –formal i informal– es pugui desenvolupar un sector que per la proximitat amb l'àrea metropolitana de Barcelona, sigui un pol d'atracció de talent i coneixement en l'àmbit de la muntanya, donant més opcions i facilitats a tots aquells que vulguin estudiar. Un enriquiment del coneixement compartit.