

Què en pensen de: El paper de les escoles d'adults

La importància dels Centres de Formació



Xavier Serra Mas

Regidor de Cultura i Formació d'Adults

No es pot encetar aquest breu anàlisi del sector de la formació continuada per a persones adultes sense tenir en compte les conclusions adoptades pel Consell Europeu el maig de 2009, en referència al marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació. D'aquestes conclusions se'n van despendre 4 objectius principals que promouen la consolidació de la formació al llarg de la vida (envelliment actiu), la millora qualitativa, l'efectivitat de l'educació, l'equitat, la cohesió social, la participació ciutadana, la creativitat, la innovació i l'emprenedoria.

El Consell Europeu va establir també 5 valors de referència per a tots els estats membres, dos dels quals incideixen directament en la formació d'adults. El 2020, un 15% dels adults haurien d'estar participant en algun tipus d'acció formativa i el 40% de les persones amb edats compreses entre els 30 i els 34 anys haurien de tenir acabat algun ensenyament superior. La demanda de persones titulades i qualificades ha crescut des de la reforma laboral de l'any 2012. Les escoles per a persones adultes del nostre país juguen un paper actiu a l'hora d'inserir al mercat laboral aquells que n'han quedat exclosos. Aquestes institucions proporcionen aprenentatges bàsics i formació reglada per als que volen aconseguir una titulació que els permeti continuar estudiant després d'haver abandonat els estudis en una fase educativa prematura. També proporcionen formació en TIC per als qui volen millorar les seves habilitats o ampliar el seus coneixements en aquest camp, assegurant així el reciclatge en noves tecnologies per als més grans.

Aquests centres de formació també fomenten la cohesió entre els habitants d'un territori mitjançant la construcció de xarxes socials basades en la seva cultura i l'estil de vida dels seus residents. Per aquesta raó, aquests centres també ofereixen tallers de formació per al lleure i la cultura (tallers gastronòmics, patchwork, pintura, ceràmica, memòria, feng shui, etc.) que impulsen la integració social dels residents d'un municipi i l'acollida dels que provenen d'altres indrets, siguin nacionals o estrangers.

Retornem la democràcia a l'escola de Persones adultes de Centelles



Dolors Morera

Membre d'Ara Junts per Centelles

L'origen del Centre de Formació Permanent d'Osona Sud (unió d'Escoles de Persones Adultes de Tona, Balenyà i Centelles l'any 2002) em porta records bonics, de reunions llargues i constructives, però divertides.

Ajuntaments i educadors vam crear un Centre on els alumnes eren protagonistes dels seus aprenentatges. Ens vam basar en models participatius i democràtics d'educació de persones adultes. Col·laboràvem en formar persones autònomes, crítiques amb el seu entorn, amb ganes de transformar la seva realitat i la de la societat on vivien. Ens sentíem una escola més de Centelles, participàvem de les festes locals i en dinamitzàvem de pròpies obertes al poble. Fèiem trobades amb escoles d'adults de la comarca, de Catalunya i d'Espanya, i ens enriqueïem mútuament. Penso que les persones que vam coincidir-hi en guardem un bon record.

Actualment, l'EPA Centelles ha millorat molt les infraestructures, continua havent-hi bons educadors, però la gestió depèn de la regidoria de Promoció Econòmica, la gerència i la direcció es concentren en una persona, no hi ha delegats de classe... Per comentar, pels continguts de les web de l'escola i l'Ajuntament, endevino ara un indret menys democràtic, una escola on els alumnes són consumidors d'aprenentatges, un lloc important per obtenir titulacions, un centre que es mira a ell mateix i no als altres: al poble, la comarca, el món.

Ara junts per Centelles creiem que l'educació al llarg de la vida és imprescindible. Una EPA municipal no ha de ser una acadèmia, la gestió ha de dependre d'educació, cal diversificar el càrrecs interns per augmentar-ne la pluralitat, participants i educadors han de tenir espais de decisió, ha de ser un punt de dinamització i millora del municipi. Cal retornar-li la democràcia perduda.

Escoles d'adults: Són necessàries?



Dolors Calm Morera

Regidora del PDeCAT

Des de l'any 2002 i com a resultat d'un conveni entre els Ajuntaments de Tona, Centelles i Balenyà al nostre poble tenim un centre de formació d'adults; normalment una majoria de persones desconeixen què és, i quina funció té el centre de formació. Bé, és escola d'adults però no només per persones jubilades, la seva funció va molt més enllà, bàsicament diríem que: És escola per formació bàsica reglada, centre cívic i acadèmia, al mateix temps.

Formació bàsica reglada amb la finalitat de donar formació a aquelles persones que volen trobar feina o que tot i estar treballant volen més formació a fi de millorar. Formació bàsica molt important per tot aquell jove que ha tingut fracàs escolar i que se li obre una última porta per poder, amb una atenció i dedicació més personal (classes de 7 o 8 alumnes) adquirir una formació bàsica per poder-se incorporar a la societat i al món laboral (val a dir amb un bon resultat). **Centre Cívic**, on també es pot aprendre formació de lleure com cuina, dansa, pintura ceràmica etc. I **Acadèmia**, perquè imparteix estudis de formació acreditada, i proves d'accés a estudis superiors.

És un centre de formació permanent per a adults per poder ser molt més competius, en diferents camps. Queda sobradament provat que és necessària la seva continuïtat, ara bé, potser caldria dedicar més atenció i esforços per millorar el rendiment, i que s'incorporessin persones amb necessitats formatives i amb una mitjana d'edat més baixa (actualment són 50 anys).

Al meu parer caldria resoldre: Atenció a nous projectes i plantejaments, més recursos tècnics i sobretot més recursos econòmics, i així dotar dels avenços tecnològics necessaris, incrementar ventall de possibilitats de nous cursos i d'horaris i evitar fugues de personal qualificat. Crec que tant pel nostre jove, per les persones amb perspectives de millora en la seva feina i per gent de totes les edats amb ganes de millorar val la pena.

Escola d'adults; una institució republicana



Gerard Tomàs Algueró - Militant de la

CUP i l'Assemblea Local de la CUP Centelles

L'any passat va ser el 40è aniversari d'aquesta estructura d'educació fonamental nascuda de l'àmbit municipal i que, d'un temps ençà, forma part del departament d'ensenyament. Estem parlant de les escoles d'adults; una institució que va donar resposta a les necessitats de la població d'aquell moment en forma d'**alfabetització i ensenyament de la llengua catalana**.

En aquest sentit hem d'entendre les escoles d'adults com una de les eines base de la normalització lingüística en aquell moment i també en aquests últims anys on la demanda de cursos de català de la població nouvinguda ha anat en augment fomentant, així, la nostra parla com a llengua vehicular.

Més enllà del foment de la llengua catalana, les escoles d'adults també han de ser enteses com una segona oportunitat per a totes aquelles persones que, pels motius que siguin, no han pogut superar la seva etapa en l'educació secundària i cerquen en les escoles d'adults una vida d'obertura d'oportunitats i nous horitzons tant personals com laborals.

És per aquestes raons (foment de la llengua catalana i eina de repesca i accés a la formació de les classes populars) que les escoles d'adults precisen d'una coordinació i una optimització dels recursos arreu del territori per seguir donant resposta a les demandes de la ciutadania en termes d'educació permanent i, perquè no, per seguir construint aquella República igualitària, fraternal i popular a la que tots aspirem.