

## CONSELL D'INFANTS CENTELLES 2017-18

### Acta de reunió

**Assisteixen;** la Ioana Dumistrescu, l' Andrea., la Clara, la Txell, la Bruna, la Marta de Xoriguer, en Nil de Sagrats Cors, la Núria de Sagrats Cors, l'Emma, l'Alba de l'Ildefons Cerdà, en Roc i en Quique i la Carol com a representant del CNIAC. La Carol i la Mònica com a dinamitzadores.

**Falten;**

---

**Data:** 9/10/2017

**Hora:** 17,15 h

**Lloc:** Ajuntament de Centelles

---

#### Temes a tractar:

→ Inici del consell d'infants curs 2017-18

---

Donem la benvinguda als consellers i la Clara, que va tenir trobada del CNIAC ens explica en quins temes va treballar:

- √ Preparar un informe pel dia 13 per l'ONG Save The Children per celebrar el dia internacional dels infants, volen fer un vídeo. Temes, propostes i preocupacions que van sorgir del debat a la sessió del CNIAC: educació, relacions socials, la integració dels immigrants, el bullying, la desigualtat monetària, espais de comunicació per adolescents dins l'escola, debats propers i interactius a les classes, protocols per abordar el bullying a l'escola, no volen estudiar valors, sinó, practicar-los, als infants els agradaria compartir emocions i sentiments d'igual a igual (no només amb un adult), volen escoltar als iguals (no només amb els adults), descobrir espais com esplais o espais joves.
- √ Treballar en la festa dels súpers, dia 21 i 22 d'octubre.

La Carol ens explica que, si volen, han de demanar autorització i des del CNIAC els poden aconseguir entrades per anar a la festa dels súpers.

Recollim temes, propostes i preocupacions dels consellers de Centelles: metodologia educativa, els agradaria fer treballs en grups, horaris escolars i gestió del temps (temps de treball, extraescolars i temps de lleure i descans).

Expliquem que anem a Sagrats Cors dimarts 11,30 i Xoriguer dimecres a la mateixa hora. Demanem la seva col·laboració.

## **PORTAR LES MAQUETES A LA SEGÜENT TROBADA I DEMANAR COM ESTÀ EL MANEQUING CHALLENGE DEL CAMPAMENT DE PAU**

### **PROPOSTES**

Marta:

- √ A la font Grossa hi ha un forat perillós que s'hauria de posar una xarxa per precaució si algú cau.
- √ Posar papereres a la font Grossa i al camí fluvial.
- √ Posar bosses d'escombraries per als gossos (dispensador) als espais verds i als llocs on acostumen a portar els gossos.
- √ A l'escola de musica posar uns aparcaments pels patinets.
- √ Arreglar la vorera del carrer de Manlleu que està malmesa i netejar-la d'herbes.

Núria:

- √ Arreglar el Palau dels Comtes.

Nil:

- √ Arreglar l'estació que està molt malament, o almenys, el pont.

Txell:

- √ Fer un pas de vianants del passeig a la vorera de davant (cantonada la Violeta).

Per què animaríeu als vostres companys a ser consellers?

- √ Pots fer propostes i participar d'activitats del poble molt divertides.
- √ Tindràs berenar gratis.
- √ La trobada es divideix en tres parts: primera recollim propostes, berenem i després treballem diferents temes.

El dia 20 de novembre es dóna un premi a una persona per la seva tasca amb la infància, aquest any serà la Lourdes Gaitàn. És una sociòloga que ha fet molts estudis i escrits sobre la participació infantil. Es farà una taula rodona amb diferents experts i els consellers que vulguin poden anar, ens han d'avisar abans.

L'eix central d'aquest curs serà el bullying i l'assetjament. El tema que ens ha tocat treballar pel CNIAC i el manifest, és l'hora de tutoria. Cada conseller ens explica com treballa a l'hora de tutoria.

Marta, escola Xoriguer: treballen si hi hagut algun conflicte, no hi ha hora marcada és a demanda. Parlen sobre el consell d'infants. Posaven felicitacions o conflictes en una bústia per treballar-los a tutoria.

Alba i Quique, escola Ildefons Cerdà: treballen els conflictes, mediten, pinten mandales, canvien càrrecs.

Sagrats Cors, Núria i Nil: resoldre conflictes, es llegeixen les notes positives que han escrit sobre algú, canvi de càrrecs, cada 15 dies canvien de lloc. Tenen un semàfor que associen amb el seu estat d'ànim davant d'un conflicte, parlen sobre esdeveniments que han de celebrar i parlen sobre el consell d'infants.

Carol a l'IES: treballen els conflictes, activitats i canviar de llocs.

Txell, Andrea, Emma i Bruna: xerren, presentació i expliquen normes.

Els consellers creuen que no s'aprofiten bé les hores de tutoria i proposen:

- √ Mirar pel lícules i documentals amb valors i després debatre-les.